

Организация профильного обучения в 2024-2025 учебном году

Лимберг Татьяна Вячеславовна,
заместитель директора по УВР
18 января 2024 года

Профильное обучение в школе. Это что такое?


Главная цель профильного обучения – **самоопределение учащихся.**

Профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

Эта подготовка ориентирована на **индивидуализацию обучения** и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.



Основные задачи системы профильного обучения в средней школе

- 
- Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя **по окончании школы.**
 - Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
 - Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
 - Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
 - Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
 - Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими ВУЗы.

**НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

1 – 4 КЛАССЫ

**ОСНОВНОЕ
ОБЩЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

5 – 9 КЛАССЫ

**СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
10 – 11 КЛАССЫ**

**СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

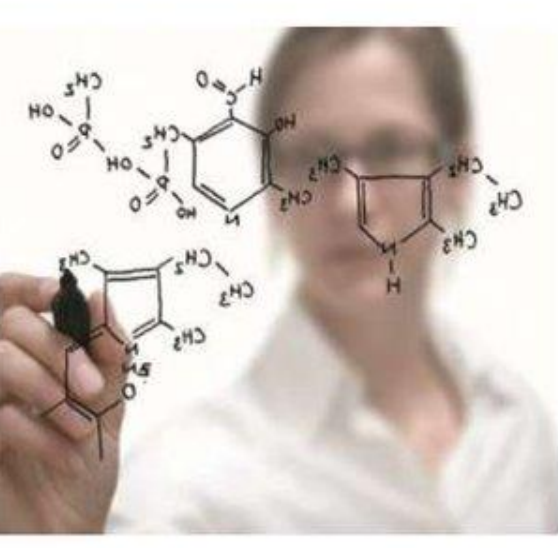
Образовательные программы, реализуемые в Гимназии №2 в 2023-2024 учебном году


классы	Стандарты	Примечания
1-2 классы	Обновленный ФГОС НОО	№286 от 31.05.2021
3-4 классы	ФГОС НОО	№373 от 06.10.2009
5-6 класс	Обновленный ФГОС ООО	№287 от 31.05.2021
7-9 классы	ФГОС ООО	№1897 от 17.12.2010
10 классы	Обновленный ФГОС СОО	№732 от 12.08.2022
11 классы	ФГОС СОО	№413 от 17.05.2012



Ведущая цель введения ФГОС СОО

повышение качества образования,
достижение новых результатов образования,
соответствующих современным запросам
личности, общества и государства





Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №732 от 12.08.2022 года
- постановления Администрации Приморского края от 10.10.2014 года №38-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ



Технологический
(Роснефть-класс)



Социально-
экономический



Гуманитарный



Социально-экономический профиль

- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.
- Учащиеся получают основы экономических знаний, которые помогают им лучше понимать функционирование рыночной экономики, осознать причины экономических кризисов и принять взвешенные решения в жизни, обучаются навыкам предпринимательства.
- Учащиеся изучают принципы создания и управления бизнесом, разрабатывают собственные бизнес-планы и осваивают навыки самостоятельности, ответственности и творчества, развивают коммуникативные навыки и умения работы в группе.
- Учащиеся активно участвуют в дебатах, проектном обучении, ролевых играх, что способствует развитию у них навыков коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Гуманитарный профиль

- Профессии гуманитарного профиля — это специальности, связанные с человеком и его жизнедеятельностью.
- Профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, международные отношения, педагогика.




«Гуманитарные профессии: какие бывают, плюсы и минусы, кому подходят»



Технологический профиль

- Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.
- Технологический профиль обучения помогает развить у детей творческое мышление, логическое мышление, коммуникативные навыки, а также способность к самостоятельному поиску информации и решению задач.
- Ученики учатся находить нестандартные решения, анализировать и оценивать свои действия, а также развивать свою интуицию и креативность, выступая в роли конструкторов, инженеров и дизайнеров, что поможет им развить свое воображение и способности к анализу и творчеству.



Технологический профиль (Роснефть-класс Гимназии №2 по направлению судостроение и судоремонт)



Структура профиля

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы



Примерный учебный план социально-экономического профиля на 2024-2026 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Э	11Э
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Элективный курс	Финансовая грамотность	1	1
Элективный курс	Технологическое предпринимательство	0	1
Итого		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Примерный учебный план гуманитарного профиля на 2024-2026 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Г	11Г
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) (углублённый уровень)	6	6
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углублённый уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Элективный курс : «Финансовая грамотность»		1	1
Элективный курс : «Практическая психология»		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Примерный учебный план технологического профиля на 2024-2026 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Р	11Р
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Элективный курс	Методы решения физических задач		0,5
Элективный курс	Избранные вопросы математики		0,5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156



Примерная тематика курсов внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10Р-11Р	10Э-11Э	10Г-11Г
Разговоры о важном	1	1	1
Компьютерное моделирование и проектирование	1		
Подводная робототехника	1		
Технологическое предпринимательство	1		
Оптика лазеров	1		
Россия – мои горизонты	1	1	1
«Практическая стилистика»			1
«Культура делового общения»		1	1
Экономика в задачах		1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	4	4




Индивидуальный отбор

- Претенденты на обучение в профильных классах Гимназии №2 предоставляют в комиссию следующие документы:
 - ❖ заявление о приеме в профильные классы Гимназии №2;
 - ❖ копию аттестата об основном общем образовании;
 - ❖ справка о результатах экзаменов по профильным предметам соответствующего профиля, с указанием набранного первичного балла, за подписью директора образовательной организации.



Ссылка на Положение о профильном обучении





Технологический профиль (Роснефть-класс)

- Индивидуальный отбор учащихся в технологический профиль «Роснефть-класс» осуществляется **путём суммирования среднего балла аттестата и результатов государственной итоговой аттестации** за уровень основного общего образования (далее – ГИА) **по профильным предметам (физика или информатика, математика)**, по данным **профорientационного тестирования и портфолио достижений, результатам собеседования** с представителями кадровой службы АО «ДЦСС», администрацией Гимназии №2.



Гуманитарный профиль

- - Индивидуальный отбор учащихся в гуманитарный профиль осуществляется **путём суммирования среднего балла аттестата и результатов государственной итоговой аттестации** за уровень основного общего образования (далее – ГИА) **по профильным предметам (история, русский язык, английский язык).**
- При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора в класс гуманитарного профиля **преимущественным правом** при приеме в Гимназию №2 пользуются обучающиеся, изучавшие учебный предмет **«Английский язык» на углублённом уровне,** с предоставлением соответствующей справки.




Социально-экономический профиль

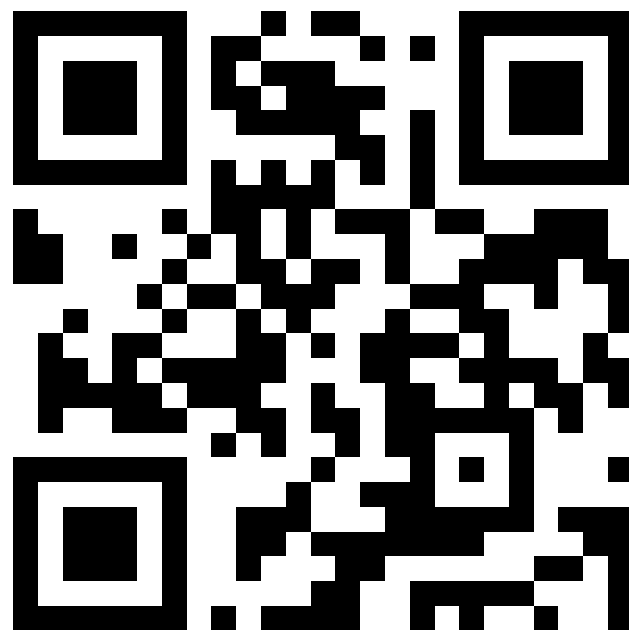
- Индивидуальный отбор учащихся в социально-экономический профиль осуществляется путём **суммирования среднего балла аттестата и результатов государственной итоговой аттестации** за уровень основного общего образования (далее – ГИА) **по профильным предметам (математика, обществознание).**


ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО

- **в первую очередь** участники индивидуального отбора, получившие наибольшее количество баллов по результатам ГИА по предмету, выбираемому учащимся для прохождения ГИА и учитываемому Гимназией №2 при индивидуальном отборе в конкретный профиль обучения;
- **во вторую очередь** победители и призеры муниципального, регионального, всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), определяющему(им) профиль обучения;
- **в третью очередь** победители и призеры краевых, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ (проектов), по предмету(ам), определяющему(щим) профиль обучения;
- **в четвертую очередь**, учащиеся, чьи родители работают в ПАО НК «Роснефть» и Обществах группы АО «ДЦСС».



Ссылка на профорientационные
тесты (бесплатно)





Профильные классы города Владивостока



“Империя школ”
Образовательный портал
г.Владивостока



Колледжи города Владивостока

Колледжи,
техникумы и
училища России
- список 2024
(edunetwork.ru)



Типичные ошибки выбора профессии

Со всеми возможными ошибками, которые допускают люди при выборе профессии вы можете познакомиться в нашем [обширном материале](#), а пока предлагаем кратко ознакомиться с некоторыми из них



Незнание мира профессий

Многие люди, особенно выпускники школ, слабо представляют какие существуют профессии и что происходит на рынке труда.



Ориентация на престижность

Обычно в категорию престижных профессий попадают юристы, финансисты, маркетологи, банкиры, сфера шоу бизнеса и подобные.



Выбор под давлением

Родители или другие окружающие люди часто пытаются навязать своё видение идеальной профессии, не обращая внимания на Ваши предрасположенности.



Учиться «за компанию»

Поступление следом за друзьями на неинтересную специальность приведёт лишь к такой же неинтересной, а то и ненавистной работе после окончания обучения



Слушать некомпетентных советчиков

Для эффективной помощи всегда стоит обращаться к профессионалам с большим опытом, а не слушать окружающих людей



Неправильная оценка своих возможностей

При выборе профессии обязательно нужно оценивать и учитывать свои природные таланты или физические особенности

ГИМНАЗИЯ №2

Поступление в 10-ые профильные классы - важный и осознанный выбор дальнейшего маршрута получения образования!

УСПЕХОВ НА ГИА-9!

